

行业高校的战略选择

安徽工业大学党委书记 兰玉杰

兰玉杰 安徽工业大学党委书记，教授，管理学博士，“新世纪百千万工程”国家级人选，享受国务院特殊津贴，安徽省学术和技术带头人。主持国家社科基金、教育部人文社科基金等课题10余项，曾获安徽省社会科学优秀成果一、二等奖。

在我国高等教育管理体制改革的进程中，原隶属于各行业部门，服务行业发展，具有鲜明行业特色的高校，形成了较为独特的行业高校群体。如何发挥比较优势，认识内在挑战，选择发展战略，把握发展路径，对于行业高校实现科学发展具有重要意义。

安徽工业大学是一所以工科为主、服务冶金行业的地方高校，在制定发展战略时，全力推进质量提升、学科建设、科技创新、队伍提高、基础保障和内部治理六大工程，努力实现建设高水平大学这一战略目标。

质量提升工程培育特色

学校全面实施本科教育质量工程，以工程实践能力和创新能力培养为特色，积极实施“卓越工程”培养计划，实行课程教授负责制，进行理论教学与实践教学一体化的课程教学改革；实施大学生科研训练计划，以项目为载体加大对大学生课外科技活动和课程竞赛的资助；建立和完善学习指导、学习预警机制，不断完善学分制管理体制。学校坚持按一级学科领域改革培养模式，实施研究生教育创新计划，推进导师制度改革，探索以“团队”、“导师组”等形式，实施校内跨学科联合培养机制。近年来，学校聘请宝钢、马钢高级技术、管理专家86人为硕士研究生导师，实质性开展与企业、科研院所双导师制联合培养研究生。

学科建设工程搭建平台

学校按照“注重基础、突出重点、强化优势、扶持新兴、形成特色”的学科建设思路，突出学科的关联性和支撑性，进一步锤炼学科方向，强化学科特色，汇聚学科队伍，搭建学科平台，增强学科优势。

近两年，专项投入9100万元用于博士授权学科和支撑学科、学校公共服务体系和高层次人才引进各项建设，学校传统行业特色学科，在冶金理论、新工艺、资源综合利用、节能减排，金属材料塑性成型、金属材料高性能化、功能材料等特色方向，汇聚了一批高水平教学科研骨干人才，承担了一批高层次科研项目，取得了以3项国家科技进步二等奖为代表的一批科技成果，对安徽乃至区域内冶金等行业发展，推进行业节能降耗、促进新产品、新材料、新能源开发具有重要的支撑作用。

科技创新工程服务区域

学校面向地方经济社会发展重大战略、行业科技创新需求，通过整合科研力量，完善科研管理体制，强化政策激励效应，全力推进高校和行业的协同创新，从更深层次探讨问题的科学机理和规律，促进基础研究和应用研究的深入，以此引领技术的发展，增强对地方、行业经济建设和科技发展的支撑度和贡献度。

近年来，学校围绕安徽实施工业强省，加快皖江城市带承接产业转移示范区、合芜蚌自主创新综合改革配套试验区建设等重大战略，提出的“双轮驱动”等政策举措已被省市政府采纳。学校与宝钢、马钢、中钢集团等大企业建立并全面落实战略合作协议，以企业发展战略和科技需求为导向，成立高层推动机制，确定阶段性科研合作指南，共建实验室、工程研究中心、博士后工作站、技术创新联盟等研究机构，搭建科技创新平台，学校科技成果转化的科技型企业惊天液

压公司有望成为安徽省属高校第一家上市公司。

人才强校工程导向高端

人才队伍是提高教育教学质量、增强科学研究能力、提升办学综合实力、形成核心竞争力的关键要素。近年来，我校以人才培养和学科建设需要为导向，顶层设计，着力做好教师队伍建设规划；高端引领，引进高层次人才，着力吸引、培养、造就领军人才队伍；突出重点，着力加强青年教师队伍和创新团队建设；创新机制，着力推进人事分配制度改革。特别是针对学术领军人才的引进和培养，最近，学校在《光明日报》以及科学网等刊登实施《学术领军人才招聘办法》和《特聘教授管理办法》，人才队伍建设的政策效应正在显现，一批拔尖人才脱颖而出。

基础保障工程改善能力

学校以公共教学科研服务平台建设、数字化校园平台建设、图书文献与信息化资源平台建设和校园建设为核心，进一步改善和提高办学基础能力。先后建成材料研究分析中心、工程实践与创新教育中心、物流实验中心、外语语言中心等教学科研公共平台；投入近 2000 万元，完成了核心机房、核心网络架构、基础网络改造，建成覆盖两校区的宽带网络和无线网络系统及“校园一卡通”等应用系统；建立了以纸质图书、本地镜像数据库、中外文数据库为主体的文献保障能力；加快校园基础设施建设，“十二五”首批 5 个项目近 10 万平方米教学设施已启动实施。

内部治理工程凝聚人心

行业高校面对地方和行业两个市场、两种需求，关键是形成发展的内生驱动力。

当前，我校着眼于科学管理，强化制度建设，重视制度的系统配套，实现机制的灵活创新，抓好制度的执行落实，增强工作的原则性、规范性和计划性。着眼于科学决策，进一步完善学校党委会、校长办公会等会议制度，坚持工作研讨、咨询论证等会议制度，增强工作的指向性、科学性和前瞻性。着眼于优化资源配置，强化民主监督，学校坚持重大决策通报制度，发挥党内监督、群众监督和舆论监督的合力，确保资源配置的公开性、公平性和民主监督的有效性。着眼于凝聚人心，把校园文化建设与教育教学、创先争优以及建设学习型党组织有机结合起来，全面加强学校的精神文化、制度文化、学术文化、环境文化和行为文化，努力培育脚踏实地、崇尚实践、勇于创新、追求卓越的精神，增强全体师生员工的文化自觉和文化自信，为学校发展战略的实现提供强大的精神动力和文化支撑。